

湖山自來水環境教育園區課程方案		師生比	1:20
教學單元	環境保護-八色鳥回來了?	教材來源	自編教材
教學對象	國小低年級以下	教學時間	120 分鐘
環教教師	湖山淨水場員工	協助教學	教學志工
課程說明	<p>一、 教材分析</p> <p>湖山水庫計畫於民國 89 年取得環保署同意，歷經 16 年於西元 105 年開始正式蓄水，於 16 年期間最大的環境爭議問題為「八色鳥」，八色鳥屬於夏候鳥，遍布於台灣北部及中部山區，其中又以林內湖本村的八色鳥為最大的聚落，於建造初期，環保團體與賞鳥協會等團體質疑，有需要為了雲林縣的用水而破壞八色鳥的棲地嗎？</p> <p>了解八色鳥的棲地包括闊葉林、竹林及森林邊緣，為了讓我們人類有水可用，需要建造水庫，導致這些八色鳥的家也同樣被人類給破壞了，所以就必須搬離這原本屬於他們的度假村，為了不讓八色鳥消失，我們應該怎麼做會比較好？</p> <p>二、 思考問題</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 我們真的缺水嗎？ 2. 為什麼要蓋水庫？ 3. 八色鳥什麼時候會回來？ <p>三、 教學方式 30-40 分鐘為一個單元</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 團康 2. 拼圖 3. 畫圖 4. 角色扮演 		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識湖山水庫及湖山淨水場原本的環境。(環境概念知識) 2. 了解雲林縣缺乏水庫。(環境概念知識) 3. 認識五色鳥與八色鳥。(環境概念知識) 	具體目標	<ol style="list-style-type: none"> 1-1 能說出湖山水庫原本的環境 1-2 能說出湖山淨水場原本的環境 2-1 能說出蓋水庫的重要性 3-1 能說出五色鳥的特徵 3-2 能說出八色鳥的特徵