

湖山自來水環境教育園區課程方案		師生比	1:20
教學單元	環境保護-生態大對決	教材來源	自編教材
教學對象	大專院校及一般民眾	教學時間	240 分鐘
環教教師	湖山淨水場員工	協助教學	教學志工
課程說明	<p>一、教材分析 從早期農業社會開始，漸漸轉變為工商業、科技產業等經濟發展後，使環境問題不斷出現，而往往我們總是忽略其他生物，導致許多生物已瀕臨絕種，而我們才會了解環境的重要性，才了解了我們對環境變遷所導致整個大環境的改變，在環境還沒變得更惡劣之前，我們應該立即開始學習如何與這環境共存生活。</p> <p>二、思考問題 1. 在地的物種有多少？ 2. 外來種的影響？ 3. 食物鏈與生物累積問題？</p> <p>三、教學方式 1. 活動體驗 2. 角色扮演 3. 圖卡解說 4. 發表觀點論述 5. 議題討論</p>		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 了解淨水場鄰近在地生態。(環境概念知識) 了解外來種對於原生種的影響。(環境概念知識) 了解食物鏈情況及生物累積的過程。 能落實環境友善(環境行動技能) 	具體目標	<ol style="list-style-type: none"> 1-1 能說出淨水場鄰近代表動植物。 2-1 能分辨在地與外來的生態。 2-2 能說出外來種對在地生物的影響。 3-1 能區分各層食物鏈。 3-2 能了解生物累積的影響。 4-1 能愛護生命並給予自由
教學準備(教材)	<p>學員腳色卡(植物(50張)、白尾八哥(40張)、澤蛙(30張)、野兔(10張)、雨傘節(2張)、鳳頭蒼鷹(1張))。</p> <p>圖卡(白尾八哥、台灣八哥、家八哥、林八哥)</p>		