

湖山自來水環境教育園區課程方案		師生比	1:20
教學單元	環境保護-雲林的窘境	教材來源	自編教材
教學對象	大專院校及一般民眾	教學時間	120 分鐘
環教教師	湖山淨水場員工	協助教學	教學志工
課程說明	<p>一、教材分析</p> <p>雲林縣的環境議題包含「揚塵」及「地層下陷」等，是近年來最受到關注的問題，而這兩種問題的由來皆是因為「水」，雲林縣為農業大縣，因此濁水溪的水資源大多數供應於農業使用，而部份則作為工業用水及民生用水使用，水資源在農業、工業、民生用水的分配中拉扯，加上氣候變遷所影響的極端氣候、短延遲強降雨的頻率，使得水資源管理的壓力逐漸升高，而在這樣的情況下，我們經常把環境給遺忘，因為環境不會與人爭取，當我們發現環境有所需求時，往往已經產生嚴重的問題。</p> <p>而我們做為民生用水的使用者，可以為這樣的環境付出什麼？來參與課程的民眾可能有來自企業的執行長、工廠的管理者、廠房的工程師、飯店的經理、餐廳的老闆、洗菜的員工、種田的農夫、做家務的管家等，有可能因為這些人的決策、做法、態度的改變，而節省平時所浪費之多餘的水資源，當用水需求不再那麼高時，就可以將這些水還給我們的環境，進而讓環境變得較好。</p> <p>二、思考問題</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 我們所在的雲林有哪些環境問題？</li> <li>2. 雲林水資源使用對象有哪些？</li> <li>3. 如何解決雲林的窘境？</li> </ol> <p>三、教學方式</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動體驗</li> <li>2. 圖卡解說</li> <li>3. 發表觀點論述</li> <li>4. 議題討論</li> </ol>		

<p>教學目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解雲林的水資源環境。 (環境概念知識)</li> <li>2. 了解雲林面臨的環境問題對水資源的困境。 (環境概念知識)</li> <li>3. 實踐節約用水的行動。 (環境行動技能)</li> </ol>	<p>具體目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-1 能說出雲林縣地層下陷及揚塵問題。</li> <li>2-1 能說明雲林目前所面對的環境問題，進而了解水資源管理的困難。</li> <li>3-1 能在生活中運用節約用水方法技能。</li> </ol>
-------------	--	-------------	---