

湖山自來水環境教育園區課程方案		師生比	1:20
教學單元	節約用水-成為省水專家	教材來源	自編教材 節水 36 計 節約用水資訊網 Youtube 台灣自來水公司
教學對象	大專院校及一般民眾	教學時間	240 分鐘
環教教師	湖山淨水場員工	協助教學	教學志工
課程說明	<p>一、教材分析</p> <p>本教學活動主要為對成年人提升節約用水態度與行動，並配合政府推廣相關之政策，透過參與本教案來推廣及宣導。在引起動機的階段，檢視家中省水設備狀況，第二階段為發展活動，發展活動分三部分，第一部分為家中常見浪費水及漏水地點，以簡報方式配合討論作為主軸，第二部分請大家聽聽看水龍頭沒關好或馬桶漏水的聲音，漏水的檢測與修理方法，第三部分教導學員如何裝設家庭省水設備，並實際操作，了解省水並不費事，第三階段以實際操作方式，先以家中一般常見水龍頭、蓮蓬頭、衛浴設備等量測用量，再以省水方法再次測試用量，實際比較差異度進行綜合討論，情境設定為雲林縣水情情況已達到黃色警戒，每人每日用水僅能供應 230 公升用水，討論如何讓用自己用水行動低於目標以下；若達紅色警戒需分區供水每人每日僅剩 200 公升用水時，該有如何調配。目的在於想持續有水可用時，平時生活就應該節約用水，才能應付水源不足的難題。</p> <p>思考問題</p> <p>我們平常沒注意到哪些是浪費水的行為？ 為何市面推出那麼多省水設備，為何家中卻沒裝設？ 限水時，該有怎樣的行動才能減少用水量？</p> <p>二、教學方式</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 互動式</li> <li>2. 實際操作</li> <li>3. 發表觀點論述</li> <li>4. 議題討論</li> </ol>		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能知道了解自己用水習慣。(環境概念知識)</li> <li>2. 能減少自來水的浪費。(環境行動技能)</li> <li>3. 能做出節約用水的行動。(環境行動技能)</li> </ol>	具體目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-1 能檢視自己浪費水的行為。</li> <li>2-1 能說出平時浪費水的行為。</li> <li>2-2 能說出家中省水的設備與方法。</li> <li>3-1 能提出節約用水方法與執行的方式。</li> </ol>