

湖山自來水環境教育園區課程方案		師生比	1:20
教學單元	節約用水-青蛙的警示	教材來源	自編教材 濁水溪日月潭 氣象局雨量統計 節約用水資訊網
教學對象	國高中	教學時間	120 分鐘
環教教師	湖山淨水場員工	協助教學	教學志工
課程說明	<p>一、教材分析</p> <p>本教學活動主要為針對國高中設計，瞭解臺灣水情狀況，進而推動節約用水，以改變學童用水態度與行動。</p> <p>在引起動機的階段，透過濁水溪著名日月潭水庫的九蛙設計，瞭解臺灣水庫缺水危機，第二階段為發展活動，此部分分為兩部分，第一部分為瞭解臺灣降雨分布狀況，瞭解各地區降雨狀況，第二部分為水資源狀況與用水情形的情境模擬，結合降雨分布、水庫設施、水權分配、民眾用水量來探討水資源的管理，並瞭解位於中部地區的雲林縣為何缺水，第三階段為綜合討論，在瞭解臺灣南北降雨分布不同，既有的水庫數量與大小不盡相同，民眾用水方法，都是造成臺灣缺水的危機，而作為學生可以做的就是節約用水，將生活常見的節水方法、多元用水等概念提供於學生使用，期望參與課程學生可做到節約用水的行動。</p> <p>二、思考問題</p> <p>為什麼我們要節約用水？ 臺灣雨量那麼豐沛為何還是缺水？ 為什麼我們會有缺水的問題？ 節約用水的方法有哪些？</p> <p>三、教學方式</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 互動式 2. 情境模擬 3. 發表觀點論述 4. 議題討論 		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道臺灣水情狀況。(環境概念知識) 2. 能知道水資源的管理與使用。(環境概念知識) 3. 能以行動節約用水。(環境行動技能) 	具體目標	<ol style="list-style-type: none"> 1-1 能說出臺灣缺水的問題情況。 1-2 能說出降雨分布不均。 2-1 能說出水庫蓄水的重要。 2-2 能說出雲林缺水原因。 3-1 能做到節約用水或多元用水。