

湖山自來水環境教育園區課程方案		師生比	1:20
教學單元	自來水系統-來龍去脈	教材來源	自編教材
教學對象	大專院校及一般民眾	教學時間	240 分鐘
環教教師	湖山淨水場員工	協助教學	教學志工
課程說明	<p>一、教材分析</p> <p>台灣在 1898 年(淡水第一個自來水系統)前，民眾多以河川、井水作為使用之水資源，而在早期河川水及井水因未有檢測水質，在 1901 年爆發鼠疫後，全台灣約有 3,634 人死於鼠疫，因而日本政府開始重視飲用水系統。而雲林自來水從 1912 年開始有第一個淨水場，也可以發現這些淨水場多在糖廠附近，以日本人多的地方設置淨水場，到今日為止雲林縣自來水供水普及率以達 96% 用戶。</p> <p>台灣 20 年未調整自來水水費，隨著水費代繳越來越普及，多數民眾已經不再接觸到 2 個月 1 次的水費帳單，而 1 個月平均 1 戶只有 230 元的水費，也讓很多民眾「忘了它的存在」，有 67% 的民眾認為，台灣的自來水水費便宜。而且，和鄰近國家一比，同樣一度自來水，日本的水費是我們的 5 倍，新加坡是 4 倍，而香港和韓國是我們 2 倍。在發現台灣水費原來在國際中偏低之後，有更多民眾覺得台灣水價便宜。</p> <p>現在台灣自來水太過於方便且便宜，忘了早期用水的不便與辛苦，為了讓民眾找回水資源的取水不易與製程不易，利用體驗課程方式了解自來水的演進，並施行節約用水的行動。</p> <p>二、思考問題</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 雲林縣沒有自來水時，用的是哪種水？</li> <li>2. 何謂飲用水標準？</li> <li>3. 只要買水龍頭家裡就有水了？</li> </ol> <p>三、教學方式</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動體驗</li> <li>2. 發表觀點論述</li> <li>3. 議題討論</li> </ol>		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解自來水的發展歷程。(環境概念知識)</li> <li>2. 了解飲用水的發展過程。(環境情境)</li> <li>3. 實踐節約用水的行動。(環境行動技能)</li> </ol>	具體目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-1 能說出台灣為什麼要發展自來水。</li> <li>2-1 能說出自來水的方便。</li> <li>3-1 能在生活中運用節約用水方法技能。</li> </ol>

