

湖山自來水環境教育園區課程方案		師生比	1:20
教學單元	自來水系統-水·你不知道的事	教材來源	自編教材 台灣自來水公司 經濟部水利署
教學對象	國小(四年級以上)	教學時間	120 分鐘
環教教師	湖山淨水場員工	協助教學	教學志工
課程說明	<p>一、教材分析</p> <p>本教學活動主要建立學生對自來水系統的了解。在引起動機的階段，主要進行計算自己平時用水的花費情況，分析自己一整天用水的費用；第二個階段是發展活動分兩階段，第一階段了解湖山淨水場運作流程及各階段處理費用，利用大富翁金錢管理方式，讓學員了解自來水處理費用與收費機制不成對等，第二階段透過「機會」「命運」來告知學員，湖山淨水場可能面臨的問題，如：水管破裂、颱風豪雨導致原水濁度飆高無法處理、乾旱、地震等狀況設置，使湖山淨水場無法正常供水狀況等；最後階段是綜合活動，透過遊戲可發現入不敷出的情況出現，表示湖山自來水處理費用每度 26 元處理費用卻只收取 10 元的水費，無法對等，以情境方式讓學生分別扮演自來水公司及使用者，發表各自的看法，在一同討論。</p> <p>二、思考問題</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.我們一天大概花費多少水費?</li> <li>2.為何要經過那麼多程序?</li> <li>3.自來水的水價合適嗎?</li> <li>4.1 度水可以裝多少個市售瓶裝水?</li> </ol> <p>三、教學方式</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發現教學法</li> <li>2. 發表觀點論述</li> <li>3. 討論法</li> <li>4. 講述法</li> </ol>		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能知道自身使用自來水狀況。(環境概念知識)</li> <li>2. 能知道湖山自來水處理流程。(環境概念知識)</li> <li>3. 能以不同角度了解用水態度。(環境價值觀與態度)</li> </ol>	具體目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-1 能說出自身每日用水量。</li> <li>2-1 能說出淨水流程。</li> <li>3-1 能說出治水者與用水者考量差異。</li> </ol>