

湖山自來水環境教育園區課程方案(1)		教師師生比	1：20
教學單元	自來水系統-水你怎麼來	教材來源	自編教材
教學對象	國中及高中	教學時間	120 分鐘
環教教師	湖山自來水環境教育園區環教教師	協助教學	教學志工
課程說明	<p>一、教材分析</p> <p>現代人對於水的依賴度非常高，無論是清洗、洗澡、澆花、洗車等，總是認為水就像其名稱一樣，打開水龍頭水就會「自來」，然而面對生活中不可或缺的自來水，淨水場如何利用水的特性，降低水的輸送費用及提高送水的效率，讓民眾在家即享受水龍頭打開就有水這等幸福的事。</p> <p>二、思考問題</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 為什麼水龍頭打開就有水出現？ 2. 為什麼水塔要放在頂樓？ 3. 湖山淨水場為什麼要蓋在較高的地方？ 4. 這些特性能用在生活上的什麼地方？ <p>三、教學方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 影片及簡報 2. 發表觀點論述 3. 連通管實驗 		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道湖山淨水場的原水是怎麼來的。 2. 能知道湖山淨水場送水方式。(環境覺知及敏感度) 3. 能知道水塔的送水方式。(環境概念知識) 4. 能知道如何利用水的特性運用於生活上。(環境行動經驗) 	具體目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出原水來自集集攔河堰及湖山水庫，利用位能來輸送。 2. 能說出湖山淨水場利用連通管原理進行送水 3. 能說出水塔利用重力流方式進行送水 4. 能說出生活上利用連通管原理及重力流的地方