

湖山自來水環境教育園區課程方案		師生比	1:20
教學單元	自來水系統-變身自來水	教材來源	自編教材
教學對象	大專院校及一般民眾	教學時間	120 分鐘
環教教師	湖山淨水場員工	協助教學	教學志工
課程說明	<p>一、教材分析</p> <p>湖山淨水場為目前雲林縣最大的淨水場，以提供雲林縣所有民眾(約 70 萬人口)，而我們每天需要製造 24 萬噸的自來水來供應民生與工業用水，而製造這麼大量的用水是怎麼生產出來的不經讓人好奇，而生產出來的水要達到什麼標準才能讓民眾用得安心?</p> <p>二、思考問題</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 雲林縣所用的自來水是從何而來?</li> <li>2. 雲林縣的自來水夠不夠用?</li> <li>3. 自來水需達到什麼品質?</li> </ol> <p>三、教學方式</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動體驗</li> <li>2. 圖卡解說</li> <li>3. 發表觀點論述</li> <li>4. 議題討論</li> </ol>		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解雲林的自來水水源。 (環境概念知識)</li> <li>2. 了解雲林水資源情況。 (環境概念知識)</li> <li>3. 實踐節約用水的行動。 (環境行動技能)</li> </ol>	具體目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-1 能說出雲林縣的自來水是來自濁水溪的集集攔河堰與清水溪湖山水庫。</li> <li>2-1 能說出現在每人每日用水量。</li> <li>3-1 能在生活中運用節約用水方法技能。</li> </ol>
教學準備 (教材)	<p>圖卡；原水調解池、矩形堰(加藥)、快混池、膠凝池、整流牆、沉澱池、快濾池、清水池。</p> <p>道具：5000ml 寶特瓶*5、2000ml 寶特瓶*5、1200ml 寶特瓶*5、600ml 寶特瓶*5、背心(紅)*11、掃把、畚箕、魚缸過濾器</p>		